

II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação

<i>Eixo 1 - Globalização, europeização e administração da educação</i>	
<p>Mesa 1.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 9</p>	<p>Carolina Santos, Fátima Pereira e Amélia Lopes. A globalização da educação e os contextos: respeito às diferenças ou atenuação das identidades? E1 (2)</p> <p>Carlos Antonio de Queiroz, Marly Alfaia Simões de Queiroz and Fabiane Maia Garcia. A globalização enlases e faces nos estudos das organizações educativas. E1 (87)</p> <p>Mary Ane De Souza. União europeia e Mercosul: Congruências na conceção de qualidade da educação superior. E1 (147)</p> <p>Daniela Silva. O Programa Novas Oportunidades e a aprendizagem ao longo da vida: efeitos da União Europeia em Portugal. E1 (137)</p> <p>Carlos Ferreira Da Silva. Uma Nova Organização da Escola no quadro da Autonomia. E1 (100)</p> <p>Giselle Real. Movimento cross-border entre Brasil e Paraguai na educação superior: efeitos (in) esperados da política supranacional. E1 (130)</p> <p>Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih e Antonio Chizzotti. Políticas Educacionais de Ampliação da Jornada Escolar: uma perspectiva comparada Brasil e Portugal.(162)</p>
<p>Mesa 1.2</p> <p>3 de Outubro</p> <p>9:00-11 hs</p> <p>Auditório</p> <p>Multimédia</p>	<p>Anne Ariadne Ponce de Leao, Rosiane Pereira Lima e Washington Napoleao Eufrazio. The complexity and the reconnection of interdisciplinary knowledge: Identity and scientific Thought in schools.(78)</p> <p>Maria Rejane Lima Brandim e Marina Graziela Feldmann. A formação de professores no contexto das mudanças do ensino superior: uma perspectiva comparada entre Portugal e o Brasil. E1 (127)</p> <p>Viviane Grimm e Geovana Mendonça Lunardi Mendes. Agenda global e mercantilização da educação: algumas problematizações sobre as políticas educacionais de distribuição massiva de laptops educacionais no modelo. E1 (145)</p> <p>Verônica De Lourdes Pioto de Oliveira. As relações entre a União Europeia e o Mercosul e o processo de integração universitária mercosulina. E1 (147)</p> <p>Carla Lacerda. Da política educativa nacional e supranacional às práticas curriculares. E1 (171)</p> <p>Alessandra Queiróz Almeida e José Augusto Palhares. Globalização, internacionalização e mobilidade acadêmica no ensino superior: um estudo do Programa Ciência sem Fronteiras na UFRB.E1 (174)</p>

	<p>Joana Sousa e Natália Costa. Quais os efeitos da globalização na Avaliação Externa de Escolas? E1 (43)</p> <p>Isabel Farinha. Public education: ad campaigns & corporate sponsorships. E1 (183)</p>
--	--

<i>Eixo 2 - Organização e gestão pedagógica da escola/agrupamento</i>	
<p>Mesa 2.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 10</p>	<p>Luís Santos e Joaquim Duarte. À Procura do Par Pedagógico Perdido: Repensando a Gestão Pedagógica. E2 (29)</p> <p>Joana Castro e José Manuel Matos. Colaboração entre professoras em escolas do pré-primário e primário em Portugal.(53)</p> <p>Maria Vitoria Silva e Sónia Teresinha De Sousa Penin. Representações de professores sobre o papel do coordenador pedagógico na organização das atividades escolares. (153)</p> <p>Anuska Silva. A escola em ciclos: novos currículos e velhas práticas docentes? E2 (47)</p> <p>Marta Croce e Francisnaine Oliveira. Organização e gestão escolar na formação do pedagogo: Reflexões sobre Diretrizes, Contextos e Práticas E2 (163)</p> <p>Rossana Cruz. A figura do encarregado de educação e a sua (des)conformidade com o regime das responsabilidades parentais do Código Civil. E2 (49)</p>
<p>Mesa 2.2</p> <p>1 de outubro</p> <p>16.45 -18.45 hs</p> <p>Sala 2064</p>	<p>Maria Fernanda Lopes. Processos de liderança: impactos na produção de resultados de excelência. E2 (77)</p> <p>Luciana Sardeiro e João Pavão. Contabilidade e seu objeto de estudo: do patrimônio a necessidade de uma inserção social. E2 (98)</p> <p>Vânia Nóbile. Acompanhamento pedagógico como ferramenta para a permanência e conclusão com êxito. E2 (70)</p> <p>Gabriel Dos Santos Kehler e Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira. Noções de emancipação através do trabalho: um estudo a partir das diretrizes curriculares nacionais da educação básica brasileira. E2 (133)</p> <p>Liliana Soares Ferreira e José Iran Ribeiro. Gestão e trabalho pedagógico na escola nos discursos de professores. E2 (99)</p> <p>Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih, Gláucia De Queiroz Signorelli Gonçalves and Vlademir Marim. Organização e gestão pedagógica da escola sob o olhar de licenciandos que participam de um programa de iniciação à docência- PIBID E1 (158)</p>

	Nicole Veleda. Desafios da gestão na escola: a atuação das professoras supervisoras do PIBID/UFSM/Pedagogia. E2 (156)
Mesa 2.3 2 de outubro 14.30 -16.30 hs Sala 2065	Manuel Cabeça. Do governo das escolas ao governo dos indivíduos - políticas de construção do cidadão social E2 (7) Ivanilso Silva. Gestão Democrática na Escola Estatal: Eleições, Práticas e Processos. E2 (119) Eliane Cleide Da Silva Czernisz, Maria José Ferreira Ruiz e Leise Cristina Bianchini. Gestão pedagógica das escolas públicas paranaenses: entre as políticas educacionais e a redefinição governamental. E2 (123) Andrelisa Goulart de Mello e Rosane Carneiro Sarturi. Organização e gestão pedagógica da escola: das práticas escolares à lógica do seminário integrado do Ensino Médio Politécnico. E2 (124) Flavio Boleiz Junior Freinet e Freire: processo pedagógico como trabalho humano na gestão pedagógica da escola. E2 (56) Daniela Terto e Magnus Gonzaga. Democracia e participação na esfera da gestão escolar gerencialista: uma análise à luz da teoria política. E2 (179) Mariana Dias e Maria Fátima Sanches. Projetos Educativos em Territórios de Intervenção Prioritária. E2 (61)
Mesa 2.4 2 de outubro 16.45 -18.15 hs Sala 6	Maria Adelina Martins. A Gestão Curricular em Escolas do 1.º Ciclo de um Agrupamento de Escolas: Entre os Projetos, os Discursos e as Práticas. E2 (80) João Salgueiro. A agregação de escolas e agrupamentos e a possibilidade de inovação e melhoria. E2 (95) Henrique Ramalho. A organização e gestão pedagógica inseridas na noção de contrato. E2 (21) Emília Bigotte, Ana Coelho, Vera Vale, Aida Figueiredo, Marlene Miguéis, Isabel Duque e Luana Pinho. A floresta como espaço de aprendizagem: um complemento à oferta educativa para a infância. E2 (96) Aline B. Seiça. Inclusividade e selectividade como problemas de justiça educativa: perspectivas de liderança em contextos escolares distintos E2 (13)
Mesa 2.5 2 de outubro 16.45 -18.15 hs	Camila Moresco Possebon e Rosane Carneiro Sarturi. Políticas públicas e educação infantil: um olhar para a gestão da lei 12.796 no contexto da escola. E2 (143) Naila Cohen Pomnitz e Nathana Fernandes. A influência das políticas públicas no desenvolvimento infantil nas primeiras etapas da Educação Básica: limites e

Auditório Pequeno	<p>possibilidades. E2 (148)</p> <p>Liliana Ferreira e Vicente Calheiros. As políticas públicas educacionais e a realidade escolar: distâncias e aproximações. E2 (189)</p> <p>Vagna Brito De Lima e Maria Zuleide Da Costa Pereira. A política educacional, projeto professor diretor de turma no campo educacional, projeto professor diretor de turma no campo educacional brasileiro entre o local e o global: a experiência do Ceará-BR. E2 (215)</p> <p>Manuel Cruz Pedro. As condições de trabalho na escola pública angolana: o conteúdo dos textos normativos e a realidade concreta das escolas. E2 (55)</p>
<p>Mesa 2.6</p> <p>3 de Outubro</p> <p>9.00-11hs</p> <p>Sala 6</p>	<p>Teresa Jesus Santos. O papel da autoavaliação no processo de melhoria organizativa E2 (10)</p> <p>Zita Esteves, João Formosinho e Joaquim Machado. Da avaliação à avaliação à intervenção: uma experiência de implementação das equipas educativas. E2 (11)</p> <p>Maria Jacinto e Maria Sanches. Supervisão na avaliação de professores – dialogicidade ou padronização? E2 (23)</p> <p>Ana Paula Correia, Isabel Fialho e Virgínio Sá. Avaliação de Escolas: os efeitos nos processos de mudança e melhoria da escola. E2 (108)</p> <p>Rui Lourenço, Paula Farinho, Maria João Delgado e Eva Corrêa. Repensar as Plataformas de Gestão em função dos padrões de qualidade das escolas. E2 (116)</p>

<p><i>Eixo 3 - Participação, democracia e a nova gestão pública na administração educacional</i></p>	
<p>Mesa 3.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 6</p>	<p>Teresa Soares e Maria João De Carvalho. O que conta na hora de eleger o diretor. E3 (5)</p> <p>Susana Batista. O Papel dos Conselhos Gerais: do enquadramento legal às práticas em contextos escolares distintos. E3 (34)</p> <p>Fernanda Martins e Ana Paula Macedo. O novo modelo de gestão das escolas públicas e as práticas de gestão do diretor: opiniões e perspectivas dos atores educativos de uma escola do norte de Portugal. E3 (206)</p> <p>Alexandra Romero. A autonomia como construção na escola e a participação dos professores. E3 (216)</p> <p>Talitha Orestes. Tratamentos semânticos da noção de autonomia escolar em estudos</p>

	<p>acadêmicos brasileiros e respectivas implicações possíveis para a transformação educacional. E3 (185)</p> <p>Anita Dos Reis de Almeida, Ione Oliveira Jatobá Leal e Ivan Luiz Novaes. A gestão da educação municipal: autonomia e participação. E3 (113)</p>
<p>Mesa 3.2</p> <p>2 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 2064</p>	<p>Anne Leao. Democracy in the School curriculum as well as for the promotion of partnership between school and community: a reality of public school in the city of Manaus E3 (72)</p> <p>Paula Olim. Conselho da Comunidade Educativa, Precioso ou Prescindível? - Análise do órgão máximo da direção das escolas da RAMadeira. E3 (181)</p> <p>João Estanqueiro e Virgínio Sá. Conselho da Comunidade Educativa- figura de retórica ou retórica de figuras? E3 (217)</p> <p>Álvaro Ribeiro. Proposta teórica-conceitual para a análise organizacional do ensino doméstico. E3 (86)</p> <p>Susana Faria. A comunicação como elemento estruturante da mudança nas organizações escolares na nova gestão pública E3 (3)</p> <p>Eva Gonçalves. A democracia participada das famílias no interior das escolas. E3 (103)</p> <p>João Faria. A Vez e a Voz dos Pais E3 (10)</p>
<p>Mesa 3.3</p> <p>2 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Auditório</p> <p>Multimédia</p>	<p>Ana Gama. Inquirindo a ação dos “peritos externos” nos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária de “segunda geração” E3 (17)</p> <p>Sílvia Parreiral. Relação dos Alunos com a Escola: Participação e Práticas de Envolvimento Institucional. E3 (31)</p> <p>José Santos Junior e Giselle Real. A evasão estudantil como um desafio para a democratização da educação superior no Brasil E3 (134)</p> <p>Fátima Antunes e Rosanna Barros. Centralidades e periferias na intervenção educacional: a inserção escolar como problema de inclusão social e a escola como instituição parceira. E3 (35)</p> <p>Marilda Costa. Democratização da educação e relação público-privada no plano nacional de educação 2014-2024: confronto de lógicas. E3 (75)</p> <p>Elisangela Scaff e Marília Fonseca. A qualidade de ensino no Plano Nacional de Educação (2014-2024): desafios à gestão da educação brasileira. E3 (81)</p> <p>Mbangula Katúmua. Gestão das Escolas em África: Análise Comparativa do funcionamento das escolas públicas de nível secundário em Cabo Verde e África do Sul.</p>

	E3 (102)
<p>Mesa 3.4</p> <p>2 de outubro</p> <p>16.45 -18.15 hs</p> <p>Sala 2064</p>	<p>Antônio Carlos Minussi Righes, Márcia Eliana Migotto Araújo e Rosane Carneiro Sarturi. Verticalização, práticas e formação docente no Instituto Federal Farroupilha, câmpus São Vicente do Sul. E3 (65)</p> <p>Maria Do Carmo Martins Moreira e Manuel Antônio Ferreira Da Silva. A Avaliação do Desempenho Profissional Docente em Portugal e suas principais consequências. E3 (106)</p> <p>Vanessa Pereira e Neusa Batista. A gestão escolar democrática na formação inicial do professor: os conhecimentos construídos nas licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E3 (180)</p> <p>Cláudia Tavares Amaral, Maria Geralda Oliver Rosa e Jussara Bueno De Queiroz Paschoalino. O Estágio Supervisionado na Escola Pública Estadual: reflexões sobre a gestão pública e a participação dos professores no processo formativo. E3 (118)</p> <p>Roberto A. Silva e Maria Angélica R. Martins. O SINAES e suas implicações na educação superior brasileira. E3 (187)</p>
<p>Mesa 3.5</p> <p>3 de Outubro</p> <p>9.00-11hs</p> <p>Sala 9</p>	<p>Neusa Batista. Conselhos escolares como atores protagonistas da avaliação diagnóstica da escola pública brasileira. E3 (79)</p> <p>Virgínia Coeli Bueno de Queiroz Matias e Rosimar De Fátima Oliveira. Desenhos e desenhos: conselhos municipais de educação em pauta. E3 (186)</p> <p>Diego Dartagnan da Silva Tormes, Marilene Gabriel Dalla Corte, Rosane Carneiro Sarturi e Marina Lara Silva Dos Santos Teixeira. Um estudo sobre os sistemas municipais de ensino no estado do Rio Grande do Sul – Brasil: inter-relações com a lei de gestão democrática e o contexto escolar. E3 (144)</p> <p>Andrelisa Goulart de Mello, Marilene Gabriel Dalla Corte, Joacir Marques Da Costa, Marina Lara Silva Dos Santos Teixeira e Francine Mendonça Da Silva. Políticas públicas democráticas nos sistemas municipais de ensino: interlocução entre escolas e conselhos de educação. E3 (141)</p> <p>Marilene Gabriel Dalla Corte, Marina Lara Silva Dos Santos Teixeira, Luciana Guilhermano Da Silva, Francine Mendonça da Silva e Diego Dartagnan da Silva Tormes. O processo de [re]construção democrática do projeto político-pedagógico: interlocuções entre escola pública e o conselho municipal de educação. E3 (136)</p> <p>Joacir Marques Da Costa, Andrelisa Goulart de Mello, Ticiane Arruda Da Silva e Marilene Gabriel Dalla Corte. Escola democrática no Brasil? Políticas públicas e conselhos municipais de educação – discursos e confluências. E3 (135)</p>
Mesa 3.6	Taís Schmitz. Os contornos de um novo modelos de gestão da educação: A governança democrático em debate. E3 (191)

3 de Outubro 9.00-11hs Sala 2064	<p>Alda Castro. Planejamento gerencial, gestão pública e as políticas educacionais no Brasil. E3 (182)</p> <p>Jailda Santos e Luciane Terra Dos Santos Garcia. As políticas educacionais dos anos 2000: uma análise do planejamento e gestão educacional no Brasil. E3(184)</p> <p>Maria José Ferreira Ruiz, Anieli Sandaniel e Eliane Cleide Silva Czernisz. Gestão gerencial e gestão democrática no programa nacional escola de gestores. E3 (112)</p> <p>Daniela Terto e Alda Castro. Nova Gestão Pública e a ênfase nos resultados: reflexões sobre a atual gestão educacional brasileira. E3 (177)</p> <p>Emília Vilarinho e Esmeraldina Veloso. A governação da educação: redes e lógicas de ação. E3 (178)</p>
---	--

<i>Eixo 4 - Escola pública, políticas de escolha e desigualdades em educação</i>	
Mesa 4.1 1 de outubro 14.30 -16.30 hs Sala 2064	<p>Roberto Sanches Mubarak Sobrinho. “Se essa rua, se essa rua fosse minha...” infância, direito e educação em espaços de vulnerabilidade social. E4 (8)</p> <p>Manuela Ferreira, Ana Diogo and Benedita Portugal Melo. Os exames do 4º ano no quotidiano das crianças: testemunhos dos actores educativos no campo dos media E4 (15)</p> <p>Luiza Monteiro e Sônia Maria Rodrigues. O governo da infância no filme como estrelas na terra. E4 (157)</p> <p>Evelyn Lauria Noronha. Infância, educação e direitos: um estudo com crianças nas feiras de Manaus. E4 (31)</p> <p>Josemir Barros. Ensino primário rural nas políticas públicas em Minas Gerais no período republicano (1899 a 1924) E4 (18)</p> <p>Tatiana Rachel Andrade de Paiva and Marco Antônio Cavalcanti Da Rocha Júnior. Transição dos Jovens e Adultos do Trabalho para a Escola. E4 (36)</p>
Mesa 4.2. 1 de outubro 16.45 -18.45 hs Auditório Multimédia	<p>Marisa Silva, Helena Araújo e Sofia Marques da Silva. O local na escola e a escola no local: tensões e desafios E4 (12)</p> <p>Paulo Delgado, Fátima Correia, Sílvia Azevedo and Teresa Martins. A dimensão socioeducativa da escola: o papel da Educação Social na relação com as famílias e a comunidade E4 (25)</p>

	<p>Renilton Cruz. A (in)visibilidade na escola rural na produção académica portuguesa. E4 (45)</p> <p>Renilton Cruz, Renata Cunha e Waldeyzi Willock. Trabalho e educação na perspetiva dos jovens egressos da escola de ensino médio rural. E4 (46)</p> <p>Tiago Neves, Gil Nata, José Pedro Amorim e Helder Ferraz. A eficácia do programa TEIP: uma análise dos alunos com melhores e piores resultados escolares. E4 (67)</p> <p>Carla Cibebe Figueiredo. Políticas de inclusão: uma reflexão a partir dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. E4 (90)</p> <p>Ademar Santos e Jascqueson Oliveira. Concepção de Sustentabilidade e as práticas de professores em formação inicial nas áreas rurais degradadas no Amazonas. E4 (200)</p>
<p>Mesa 4.3</p> <p>2 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Auditório Pequeno</p>	<p>António Pinto, Paulo Delgado e Fernando Diogo. As Reformas e os contextos sociais do ensino técnico e profissional em Portugal E4 (24)</p> <p>Manuel Silva e Carlos Gomes. O ensino profissional e a questão das desigualdades socioeducativas . E4 (71)</p> <p>Ângela Oliveira e Manuel Silva. Ensino profissional na escola pública: igualdade de oportunidades ou uma outra forma de legitimação das desigualdades? E4 (84)</p> <p>Valéria Velis. Políticas Públicas de Atendimento da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: desafios e potencialidades. E4 (88)</p> <p>Márcia Araújo e Antônio Righes. Ensino Médio Politécnico no Rio Grande do Sul: Política Pública e o Jovem. E4 (204)</p>
<p>Mesa 4.4</p> <p>3 de outubro</p> <p>9:00-11:00 hs</p> <p>Auditório Pequeno</p>	<p>Rosivaldo Pereira de Almeida. Gestão do Fracasso Escolar: A escolarização de jovens pobres no Brasil, um estudo com base na tese de Mónica Peregrino e na teoria de Pierre Bourdieu. E4 (76)</p> <p>Alana Cláudia Mohr e Maria Inês Naujorks. Efeitos das políticas públicas de inclusão escolar na conduta docente no Brasil. E4 (107)</p> <p>Janete Santos e Leonor Torres. A evasão na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia: um estudo inicial. E4 (125)</p> <p>Rachel Neuberger e José Augusto Palhares. Projetos não-formais de rádio escolar e o combate às desigualdades em educação. E4 (172)</p> <p>Inês Tavares. Desigualdades de Recursos e de Oportunidades na Educação: um estudo exploratório. E4 (121)</p> <p>Aline Matos e Susana Pimentel. Inclusão de estudantes com deficiência na educação</p>

	superior: dificuldades na prática pedagógica. E4 (128)
Mesa 4.5 3 de Outubro 9.00-11hs Sala 10	<p>Carlos Pires. As lógicas de mercado no “texto” da política educativa – a “escolha de escola” como objeto de análise E4 (20)</p> <p>Rosa Maria Bortolotti de Camargo e Rosane Carneiro Sarturi. O jovem estudante do ensino-médio no contexto das escolas municipais de educação infantil da cidade de Santa Maria – Brasil: investigações sobre políticas públicas de qualidade. E4 (73)</p> <p>Roberto Lopes. A escola de serviço público e a busca de resultados em contexto concorrencial: Um estudo de caso numa escola secundária.E4 (193)</p> <p>Ernesto Martins e Susana Martins. As escolhas vocacionais dos alunos em contextos de desigualdade territorial. E4 (152)</p> <p>Fernando Diogo e Maria José Araújo. Estudar no ensino superior. A questão da igualdade de oportunidades de sucesso no Ensino Superior Público E4 (19)</p> <p>Jonas de Paula Oliveira e Giselle Cristina Martins Real. Desigualdades na educação superior brasileira: o ENEM como política de democratização do acesso. E4 (132)</p> <p>Raimundo Nonato Camelo Parente e Maria José Casa-Nova. Os efeitos do capital econômico, social e cultural no sucesso escolar dos alunos do Instituto Federal do Rio Grande do Norte campus Natal central. E4 (27)</p>
Mesa 4.6 3 de Outubro 9.00 -11hs Sala 2065	<p>Maria Rocha e Lincoln Moraes. Development index assessment of basic education: a study in de municipalities of Rio Grande do Norte (2007-2013). E4 (195)</p> <p>Ana Gouveia. As políticas educativas na arena da educação: o futuro dos Infantários públicos. E4 (212)</p> <p>Gabriel Dos Santos Kehler, Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira e Álvaro Moreira Hypolito. “Apagão docente” no contexto educacional brasileiro: endereçamentos ao trabalho e identidade docente, a partir de uma política de formação. E4 (126)</p> <p>Jussara Bueno De Queiroz Paschoalino, Cláudia Amaral e Maria Geralda Oliver Rosa. O ensino da matemática no Curso de Pedagogia: a ludicidade como alternativa no ensino e na aprendizagem. E4 (188)</p> <p>Sofia Castanheira Pais, Isabel Menezes e João Arriscado Nunes. Quem se senta hoje nas cadeiras da sala de aula das nossas escolas? O fenómeno da medicalização da Educação E4 (50)</p> <p>Danieli Tavares. O fazer gestão na escola Farol: dilemas e táticas. E4 (85)</p> <p>Janete Santos. Teorias da aprendizagem: contributos para a compreensão do fracasso escolar. E4 (138)</p>

Eixo 5 - Centralização, descentralização, autonomia e (híper)burocracia

<p>Mesa 5.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>16.45 -18.45 hs</p> <p>Auditório Pequeno</p>	<p>Henrique Ramalho. Autonomia e governo das escolas: uma análise aos efeitos (des)centralizadores do contrato de autonomia E5 (22)</p> <p>José Hipólito Lopes. A ambivalência na instrumentação da ação pública quanto aos modos de regulação: A contratualização da autonomia das escolas revisitada. E5 (120)</p> <p>Filomena Correia. O governo das escolas: Estado, Escolas e Município. E5 (164)</p> <p>Virgínio Sá e Daniela Silva. A (des)construção da autonomia num agrupamento de escolas: discursos e práticas. E5 (197)</p> <p>Elisangela Maria Pereira Schimonek. A Autonomia Escolar e o Programa Mais Educação. E5 (63)</p> <p>Edna Martins Borges e Virgínio Sá. As Consequências das Avaliações Externas em Larga Escala no Trabalho Docente E5 (210)</p>
<p>Mesa 5.2</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 2065</p>	<p>Catharina Meirelles. O gerencialismo nas universidades portuguesas: quando o gestor substitui o professor. E5 (82)</p> <p>Alessandra Queiróz Almeida e José Augusto Palhares. Os novos modos regulação e avaliação no ensino superior e suas implicações na profissionalidade docente: representações de sujeitos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E5 (175)</p> <p>Laura Wunsch e Eduardo P. C. Leite. Organização administrativa de projetos em EAD: do Pró-Licenciatura à Universidade Aberta do Brasil. E5 (109)</p> <p>Mário Pinto de Andrade, David Boio e Mbangula Katúmua. Políticas e modelos na governança do Ensino Superior em Angola. E5 (101)</p> <p>Naila Cohen Pomnitz, Fernanda Cristofari Machado e Laura Wunsch. Formação de professores em cursos a distância: interlocuções entre políticas públicas e práticas pedagógicas na educação básica. E5 (161)</p> <p>André Oliveira. A realidade de uma instituição escolar atípica. Contributos para a compreensão organizacional do IFRN a partir do ponto de vista dos alunos. E5 (166)</p>
<p>Mesa 5.3</p> <p>2 de outubro</p> <p>16.45 -18.15 hs</p>	<p>Mércia Pinto e Adriana Duarte. Modos de regulação das escolas de educação infantil do município de Belo Horizonte: entre: entre o controle e a autonomia. E5 (59)</p> <p>Donaldo Bello Souza e Alzira Batalha Alcântara. Planos Municipais de Educação (PMEs)</p>

Sala 9	<p>metropolitanos e o Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas locais. E5 (105)</p> <p>Fádyla Alves, Magna França e Janaína Barbosa. O FUNDEB Brasileiro como instrumento de descentralização de recursos para estados e municípios: a valorização do magistério. E5 (192)</p> <p>Emmanuelle Arnaud Almeida Cavalcanti e Antonio Cabral Neto. A gestão educacional do plano de ações articuladas (PAR): o papel dos entes federados na trajetória do federalismo brasileiro. E5 (198)</p> <p>Livia Reis. Agentes de implementação de políticas educacionais: atores, ideias e práticas. E5 (190)</p>
--------	---

<i>Eixo 6 - Poder local e Educação</i>	
<p>Mesa 6.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Auditório</p> <p>Multimédia</p>	<p>Armando Paulo Felizardo e Maria João De Carvalho. A Autarquia e a Escola: dinâmicas de partilha na gestão dos recursos humanos E6 (4)</p> <p>Luís Gaivoto. Adesão à transferência de competências na área da educação: O caso dos municípios de Viana do Castelo e de Esposende. E6 (40)</p> <p>Luis Castanheira e Carla Guereiro. Descentralizar para otimizar processos de ensino-aprendizagem. E6 (69)</p> <p>Dora Castro, Irene Figueiredo e Fernando Diogo. A regulação do poder central no processo da construção das Cartas Educativas e a homogeneização dos discursos. E6 (155)</p> <p>Regina Tereza Cestari de Oliveira. Planeamento da educação em municípios brasileiros: as ações de gestão educacional em âmbito local. E6 (168)</p> <p>Maria Alice De Miranda Aranda e Franciele Ribeiro Lima. A qualidade anunciada no plano nacional de educação como norte para ações da política pública brasileira. E6 (209)</p>
<p>Mesa 6.2</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Auditório</p> <p>Multimédia</p>	<p>José Adelson Cruz. A Escola, o Movimento Social e a Política E6 (14)</p> <p>Gabriel Dos Santos Kehler e Joacir Marques Da Costa. A categoria cidadania no contexto escolar: endereçamentos discursivos na fabricação e consumo de identidades estudenti. E6 (126)</p> <p>Gino Francisco Buzato e Elizabeth Sá. Modernização urbana e a construção da cidadania no período do Estado Novo em Cuiabá – Brasil. E6 (111)</p>

	<p>Silviani Monteiro Sathres e Jucemara Antunes. Políticas Públicas para a Educação Infantil e os desafios do poder local frente à universalização. E6 (139)</p> <p>Jucemara Antunes e Silviani Monteiro Sathres. Direito versus obrigatoriedade para a Educação Infantil: um diálogo com a escola pública e os desafios do poder local. E6 (140)</p> <p>Ernesto Martins. Desafio da ética das profissões: 'ser bom profissional' no desempenho docente do ensino superior. E9 (160)</p> <p>Maria Custódia Rocha. "À mulher de César não basta ser honesta, tem de parecer honesta" – Uma análise institucional à luz de valores, relações de gênero e de poder. E9 (207)</p>
<p>Mesa 6.3.</p> <p>2 de outubro</p> <p>16.45 -18.15 hs</p> <p>Sala 10</p>	<p>Nilce Vieira Campos Ferreira. Instrução pública local: CUIABÁ/MT/BRASIL (1889-1910) E6 (16)</p> <p>Gilmara Conceição. Ação do governo local em políticas de educação profissional: o caso do PROEJA FIC em Salvador. E6 (66)</p> <p>Rosana E. Martínez Barcellos, Carlinda Leite e Angélica Maria Monteiro. A Formação Inicial de Professores do Ensino Básico e as TIC: Um cenário para a convergência das políticas e a sua concretização. E6 (149)</p> <p>Maria Isabel Soares Feitosa e Marília Fonseca. O Plano de Ações Articuladas (PAR) e a qualidade no ensino fundamental público brasileiro: um olhar a partir das práticas pedagógicas em municípios de Mato Grosso do Sul, uma pesquisa em andamento. E6 (154)</p> <p>Dayse Martins. Poder local e ensino de história regional no Maranhão. E6 (194)</p>
<p>Mesa 6.4</p> <p>2 de outubro</p> <p>16.45 -18.15 hs</p> <p>Auditório</p> <p>Multimídia</p>	<p>Clara Freire Da Cruz e Luís Miguel Carvalho. O papel do conhecimento na construção de políticas locais de educação E6 (6)</p> <p>Patrícia Maria Simões, Juceli Lima e Manoel Zózimo Jr.. Gestão dos Recursos Públicos para a Educação Infantil: concepções dos secretários de educação e conselheiros do Fundeb em municípios do nordeste Brasileiro. E6 (74)</p> <p>Marta Croce. Elementos Políticos-Estratégicos na Formação Continua dos Gestores Escolares: o caso do Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná (PDE/PR) E6 (167)</p> <p>Miguel Oliveira. Relação Autarquia/Escola. A Construção do Projeto Educativo Municipal. E6 (176)</p> <p>Flávia Werle. Premiação e avaliação em larga escala: há lugar para a ciência dos atores? E6 (189)</p>

Eixo 7 - Projetos de escola/agrupamento, lideranças e culturas de autonomia

<p>Mesa 7.1.</p> <p>1 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Auditório Pequeno</p>	<p>Paula Romão e Fátima Fradinho. A importância da liderança na formação de turmas como instrumento de combate ao insucesso escolar. E7 (30)</p> <p>Ana Isabel Freitas e Lídia Da Conceição Grave - Resendes. Práticas de liderança de coordenadores de departamento curricular . E7 (169)</p> <p>Marta Oliveira. O Diretor de Curso na Universidade: Líder Pedagógico ou Gestor Administrativo? E7 (41)</p> <p>Roberto Sanches Mubarak Sobrinho. Brincando de “ser sateré-mawé”: contextos lúdicos diversificados como elementos de construção das culturas infantis. E7 (9)</p> <p>Evelyn Lauria Noronha, Carolina Brandão Gonçalves, DÉbora De Souza e Gyane Karol Santana Leal. Infância em Cena no Museu Amazônico E7 (32)</p> <p>José Cavalcante Lacerda Junior e Evelyn Lauria Noronha. As Imagens de Ciências mediante as Crianças do Liceu de Artes e Ofícios Claudio Santoro – Manaus/Am. E7 (110)</p> <p>Alice Botler. A cultura da invisibilidade da violência nas escolas: omissão ou inoperância? E7 (39)</p> <p>Marcia Montenegro e Roberto Mubarak. Escola indígena de povos indígenas: políticas de educação. E7 (58)</p>
<p>Mesa 7.2</p> <p>2 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 10</p>	<p>Luís Santos e Robert Wagner Santos. Associação de Escolas e Mega-Agrupamento: da Autonomia Conquistada à Autonomia Confiscada E7 (2)</p> <p>Carla Martins e Cláudia Neves. Implementação de projetos de autonomia: entre discursos e práticas da liderança escolar. E7 (131)</p> <p>Mário Sanches e Leonor Torres. A (re)construção da cultura organizacional em mega-agrupamentos de escolas: tensões e contradições . E7 (89)</p> <p>Fernando Rodrigues. Do Pé no Chão à Lei 10639/03: Análise da importância do ensino afro nas escolas de São Luís de Montes Belos / Goiás / Brasil. E7 (151)</p> <p>Adria Simone Duarte de Souza e Célia Aparecida Bettiol. A atuação da Universidade do estado do Amazonas junto à formação de professores indígenas. E7 (97)</p> <p>Jasqueson Oliveira e Patrícia Sá. Desenvolvimento de competências de sustentabilidade e</p>

	<p>cidadania nas comunidades ribeirinhas do município de Coari Amazonas: Um estudo com professores e alunos do ensino fundamental. E7 (203)</p> <p>Maria Inês Bomfim, Valeria Morgana Pezin Goulart e Lêda Zoraide de Oliveira. Formação autônoma e crítica em educação profissional de trabalhadores em saúde no Brasil: a escola pública democrática em risco? E7 (91)</p>
--	--

<i>Eixo 8 - O/A Diretor/a em ação: estudos</i>	
<p>Mesa 8.1</p> <p>1 de outubro</p> <p>16.45 -18.45 hs</p> <p>Sala 9</p>	<p>Élia de Sousa Alves. O Diretor entre muros: um estudo caso. E8 (38)</p> <p>Jorge Cardoso, Lídia Grave-Resendes e Antônia Barreto. O Diretor do Centro de Formação de Associação de Escolas e a Formação Contínua de Professores. E8 (203)</p> <p>Luísa Supico. O Diretor de Agrupamento de Escolas - entre a realidade e o sonho! E8 (54)</p> <p>Filinto Lima, Elisabete Ferreira e Rui Trindade. Da análise de Projetos de Intervenção aos Saberes e Práticas de Diretores de Escolas e Agrupamentos. E8 (92)</p> <p>Filinto Lima, Elisabete Ferreira e Rui Trindade. Movimento associativo dos diretores das escolas e agrupamentos - do trabalho solitário às práticas solidárias E8 (94)</p> <p>Maria Barbosa. Um estudo sobre os diretores das escolas não agrupadas/agrupamentos dos distritos de Viana do Castelo e de Braga. E8 (45)</p> <p>Virgínio Sá e Guilherme Silva. O diretor escolar em Portugal: esboço de um perfil. E8 (196)</p>
<p>Mesa 8.2</p> <p>2 de outubro</p> <p>14.30 -16.30 hs</p> <p>Sala 6</p>	<p>Elianeth D. K. Hernandez e Marília Evangelina S. Favinha. O Diretor de Escola- contributos para um estudo comparativo entre Brasil e Portugal. E8 (51)</p> <p>Angela Martins, Cristiane Machado e Maria Bravo. Situações de conflito, indisciplina e violência: o campo de tensão na gestão de escolas públicas. E8 (68)</p> <p>Ione Leal Oliveira Jatobá, Cristiane Vasconcelos Regina Dourado, Anita Almeida Reis e Leandro Nascimento Gileno Militão. A Percepção de Gestores Escolares sobre a Participação da Família na Escola E8 (93)</p> <p>Jamerson Moura. Práticas de gestão de políticas públicas: uma análise sócio-organizacional do campo escolar em Pernambuco. E8 (128)</p> <p>Naila Cohen Pomnitz e Natalia Pergher Miranda. Gestão democrática: interlocuções entre ações, políticas públicas e práticas pedagógicas no contexto de uma escola de educação infantil. E8 (159)</p> <p>Tereza Baraldi. Diretores(as) de escolas nas barras da justiça: análise da legislação</p>

	<p>brasileira e de alguns casos judiciais com a respectiva jurisprudência. E8(199)</p> <p>Maria Custódia Rocha e Tânia Brabo. Diretores e diretoras de escolas públicas em Portugal e no Brasil – Uma análise estatística inferencial. E8 (208)</p>
--	---